

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю

Ректор АНО ДПО

«Центральный многопрофильный институт»

*Шами*



А.Х. Тамбиев

21.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Профессиональной переподготовки по программе  
«Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп)  
в образовательных организациях».**

**Цель** – совершенствование профессиональных компетенции слушателей в области формирования развития или функционирования сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

**Категория слушателей** – педагогические работники общеобразовательных организаций, ответственные за развитие профильных психолого-педагогических классов (групп.)

**Срок обучения:** 504 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа реализуется в том числе в форме самообразования вне образовательной организации.

№ п/п	Наименование тем и разделов.	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекция	Практика	
1	История развития профильных психолого-педагогических классов (групп) в России	40	20	20	Тест
2.	Цели, задачи, ожидаемые результаты Создания и развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)на современном этапе	46	20	26	Тест
3	Нормативно –правовое обеспечение деятельности в профильных психолого-педагогических классах (группах)	80	40	40	Тест

<b>4.</b>	Модели и механизмы организации профильных психолого-педагогических классов (групп)	70	40	30	<b>Тест</b>
<b>5.</b>	Актуальные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации ,поддержки и сопровождения профессионального самоопределения	70	30	40	<b>Тест</b>
<b>6.</b>	Основные подходы к конструированию учебных планов психолого-педагогических классов (групп) на основе отдельных профилей	40	20	20	<b>Тест</b>
<b>7.</b>	Организация обучения в профильных психолого-педагогических классах (группах)на основе индивидуальных учебных планов	72	36	36	<b>Тест</b>
<b>8.</b>	Педагогическая компетентность индивидуальный имидж как векторы развития профессионализма педагога	40	20	20	<b>Тест</b>
<b>9.</b>	Цифровая грамотность как условие формирования профессиональной идентичности современных педагогов	40	20	20	<b>Тест</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Тестовый контроль</b>
	<b>Итого:</b>	<b>504</b>	<b>246</b>	<b>258</b>	