

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю

Ректор АНО ДПО

«Центральный многопрофильный институт»

Шами



А.Х. Тамбиев

21.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Профессиональной переподготовки по программе
«Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп)
в образовательных организациях».**

Цель – совершенствование профессиональных компетенции слушателей в области формирования развития или функционирования сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

Категория слушателей – педагогические работники общеобразовательных организаций, ответственные за развитие профильных психолого-педагогических классов (групп.)

Срок обучения: 504 часа.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа реализуется в том числе в форме самообразования вне образовательной организации.

№ п/п	Наименование тем и разделов.	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекция	Практика	
1	История развития профильных психолого-педагогических классов (групп) в России	40	20	20	Тест
2.	Цели, задачи, ожидаемые результаты Создания и развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп)на современном этапе	46	20	26	Тест
3	Нормативно –правовое обеспечение деятельности в профильных психолого-педагогических классах (группах)	80	40	40	Тест

4.	Модели и механизмы организации профильных психолого-педагогических классов (групп)	70	40	30	Тест
5.	Актуальные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации ,поддержки и сопровождения профессионального самоопределения	70	30	40	Тест
6.	Основные подходы к конструированию учебных планов психолого-педагогических классов (групп) на основе отдельных профилей	40	20	20	Тест
7.	Организация обучения в профильных психолого-педагогических классах (группах)на основе индивидуальных учебных планов	72	36	36	Тест
8.	Педагогическая компетентность индивидуальный имидж как векторы развития профессионализма педагога	40	20	20	Тест
9.	Цифровая грамотность как условие формирования профессиональной идентичности современных педагогов	40	20	20	Тест
	Итоговая аттестация	6		6	Тестовый контроль
	Итого:	504	246	258	